

## 단원 I 전개 계획

1-1 성공한 직업인 | 1-2 이색 전공 및 학과 | 1-3 직업윤리 | 1-4 직업의 사회적 책임 | 1-5 직업 가치관

### 단원 1-1 성공한 직업인

성취기준 [12 진로 01-01], [12 진로 01-02] 3 편 / 3 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 2 차시 · 연간 3 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

| 차시 | 편명(모듈)                                                                              | 학습 목표                                                                    | 진로 활동                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>스티브잡스 더 로스트 인터뷰</b><br><br>The Lost Interview (2012)<br>hs_movie01_lostinterview | ① 성공한 직업인에게 요구되는 역량을 설명할 수 있다.<br>② 자신의 역량을 진단하고 부족한 역량의 개발 계획을 세울 수 있다. | a1 내가 이루고 싶은 것<br>a2 여덟 가지 능력, 나의 비중은?<br>a3 가장 낮은 능력, 어떻게 올릴까 |
| 2  | <b>실리콘밸리의 신화</b><br><br>Pirates of Silicon Valley (1999)<br>hs_movie03_pirates      | ① 리더십 스타일에 따른 직업인의 특성을 비교할 수 있다.<br>② 하고 싶은 일에 필요한 기술·지식과 리더십을 탐색할 수 있다. | a1 내가 하고 싶은 일<br>a2 앞으로 배워야 할 기술·지식<br>a3 리더십, 무엇이 가장 필요할까     |
| 3  | <b>파운더</b><br><br>The Founder (2016)<br>hs_movie02_founder                          | ① 성공의 다양한 정의와 그에 따르는 대가를 설명할 수 있다.<br>② 자신의 성공 기준과 진로에 필요한 역량을 정리할 수 있다. | a1 내가 생각한 성공한 직업인<br>a2 나는 성공을 무엇으로 판단하나<br>a3 내 진로에 필요한 역량    |

### 단원 1-2 이색 전공 및 학과

성취기준 [12 진로 01-01] ([12 진로 02-04] 병기) 1 편 / 1 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 1 차시 · 연간 1 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

| 차시 | 편명(모듈)                                                                    | 학습 목표                                                                           | 진로 활동                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | <b>무도실무관</b><br><br>무도실무관 (2024)<br>hs_movie05_mudo<br>※ [12 진로 02-04] 병기 | ① 잘 알려지지 않은 직업의 특성과 요구 역량을 설명할 수 있다.<br>② 새로 알게 된 직업을 자신의 관심 진로와 연결하여 탐색할 수 있다. | a1 빈칸에 들어갈 직업은?<br>a2 이 직업에 필요한 태도와 능력<br>a3 내가 하고 싶은 직업 |

### 단원 1-3 직업윤리

성취기준 [12 진로 01-03] 3 편 / 3 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 2 차시 · 연간 3 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

| 차시 | 편명(모듈)                                                               | 학습 목표                                                                               | 진로 활동                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>다크 워터스</b><br>Dark Waters (2019)<br>hs_movie06_darkwaters         | ① 직업인의 윤리적·사회적 책임을 설명할 수 있다.<br>② 관심 직업의 책임과 이를 지키지 않았을 때의 결과를 분석할 수 있다.            | a1 나의 관심 직업<br>a2 이 직업의 윤리적 책임<br>a3 이 직업의 사회적 책임<br>a4 책임을 지키지 않는다면     |
| 2  | <b>스테이트 오브 플레이</b><br>State of Play (2009)<br>hs_movie07_stateofplay | ① 이해충돌 상황에서 직업윤리의 판단 기준을 설명할 수 있다.<br>② 자신의 관심 직업에서 윤리적 결정을 내리는 과정을 구상할 수 있다.       | a1 기자에게 정직과 신뢰가 중요한 이유<br>a2 윤리적으로 옳지 않은 행동은?<br>a3 나의 직업에서 윤리적 결정을 내린다면 |
| 3  | <b>타이타닉</b><br>Titanic (1997)<br>hs_movie27_titanic                  | ① 위기 상황에서 직업인이 지켜야 할 자리와 책임을 이해할 수 있다.<br>② 자신의 현재 상태를 점검하고 이번 학기에 실천할 일을 계획할 수 있다. | a1 지금의 나를 확인하기<br>a2 하나 골라, 이번 학기에 해 볼 일<br>a3 그 직업에 특히 중요한 것 3 개        |

## 단원 1-4 직업의 사회적 책임

성취기준 [12 진로 01-03] 5 편 / 5 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 2 차시 · 연간 5 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

| 차시 | 편명(모듈)                                                  | 학습 목표                                                                       | 진로 활동                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>국가부도의 날</b><br>Default (2018)<br>hs_movie09_default  | ① 정보를 먼저 접한 직업인의 판단과 책임을 설명할 수 있다.<br>② 위기 징후 앞에서 직업인으로서의 선택을 성찰할 수 있다.     | a1 직업인이 가져야 할 올바른 자세는?<br>a2 위기 전에 나타난 징후들<br>a3 두 직업의 자리에서 나라면          |
| 2  | <b>그린북</b><br>Green Book (2018)<br>hs_movie29_greenbook | ① 직업 세계의 편견과 차별이 미치는 영향을 설명할 수 있다.<br>② 우리 주변과 직업을 둘러싼 편견의 사례를 찾아 성찰할 수 있다. | a1 우리 주위에서 찾은 편견·차별<br>a2 직업을 둘러싼 편견의 예                                  |
| 3  | <b>더 포스트</b><br>The Post (2017)<br>hs_movie08_thepost   | ① 조직의 이익과 사회적 책임이 충돌할 때의 판단 기준을 설명할 수 있다.<br>② 희망 직업의 사회적 책임을 정리할 수 있다.     | a1 직업의 사회적 책임 — 가장 적절한 설명은?<br>a2 기자의 사회적 책임은 무엇일까<br>a3 내가 원하는 직업과 그 책임 |

| 차시 | 편명(모듈)                                                    | 학습 목표                                                                   | 진로 활동                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>변호인</b><br>The Attorney (2013)<br>hs_movie14_attorney  | ① 직업인의 사회적 책임의 의미를 사례를 통해 설명할 수 있다.<br>② 자신이 꿈꾸는 직업의 사회적 책임을 구체화할 수 있다. | a1 적절하지 않은 것은?<br>a2 나는 어떤 변호사가 되고 싶은가<br>a3 꿈꾸는 직업과 그 책임                             |
| 5  | <b>스포트라이트</b><br>Spotlight (2015)<br>hs_movie13_spotlight | ① 사회적 약자를 위한 직업인의 역할을 설명할 수 있다.<br>② 희망 직업으로 사회에 기여하는 방법과 준비를 계획할 수 있다. | a1 내가 희망하는 직업은?<br>a2 내 직업으로 약자를 위해 할 수 있는 일<br>a3 희생이 필요한 상황이 온다면<br>a4 꿈을 이루기 위한 준비 |

## 단원 1-5 직업 가치관

성취기준 [12 진로 01-04] 5 편 / 5 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 2 차시 · 연간 5 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

| 차시 | 편명(모듈)                                                                        | 학습 목표                                                                            | 진로 활동                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>삼진그룹 영어토익반</b><br>Samjin (2020)<br>hs_movie30_samjin                       | ① 일의 경험에서 형성되는 안목과 가치를 설명할 수 있다.<br>② 가치가 충돌하는 상황에서 자신의 우선순위를 결정하고 근거를 제시할 수 있다. | a1 예산 100 만원, 어디에 걸까<br>a2 포기한 가치, 그래도 포기한 이유<br>a3 남들보다 잘 아는 것   |
| 2  | <b>악마는 프라다를 입는다</b><br>The Devil Wears Prada (2006)<br>hs_movie10_dwp         | ① 직업 선택에서 가치관의 역할을 설명할 수 있다.<br>② 자신의 직업 가치관 우선순위와 일·학습·여가의 균형을 설계할 수 있다.        | a1 직업 선택에서 가장 중요한 가치관은?<br>a2 가장 중요한 가치관과 그 이유<br>a3 일·학습·여가의 균형  |
| 3  | <b>재심</b><br>New Trial (2017)<br>hs_movie11_newtrial                          | ① 일의 의미와 동기가 직업 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.<br>② 자신의 직업 선택 기준과 희망 직업을 정리할 수 있다.        | a1 빈칸에 들어갈 가치관은?<br>a2 직업 선택에서 가장 중요한 것은?<br>a3 나는 어떤 직업을 가지고 싶은가 |
| 4  | <b>제리 앤 마지 고 라지</b><br>Jerry & Marge Go Large (2022)<br>hs_movie12_jerrymarge | ① 경제적 가치와 삶의 가치의 관계를 성찰할 수 있다.<br>② 자신의 꿈에 중요한 가치관을 선별할 수 있다.                    | a1 내 꿈은 무엇일까<br>a2 내 꿈에 중요한 가치관은?<br>a3 가장 중요한 가치관 두 가지           |

| 차시 | 편명(모듈)                                                | 학습 목표                                                                            | 진로 활동                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>프리 가이</b><br>Free Guy (2021)<br>hs_movie31_freeguy | ① 직업 가치의 다양성을 이해하고 자신의 상위 가치를 선정할 수 있다.<br>② 같은 자리에서도 일하는 방식을 바꿀 수 있음을 탐색할 수 있다. | a1 가치를 알고, 상위 5 개 고르기<br>a2 1 위의 이유, 그리고 고르지 않은 것<br>a3 방식만 바꿔 볼 수 있는 것 |