

단원 Ⅱ 전개 계획

2-1 대학 진학 정보 | 2-2 평생 학습의 필요성 | 2-3 고용관계의 권리와 책임 | 2-4 창업가 정신

단원 2-1 대학 진학 정보

성취기준 [12 진로 02-04] 3 편 / 3 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 2 차시 · 연간 3 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
1	맥팔랜드 USA McFarland, USA (2015) hs_movie17_mcfarland	① 자신의 조건을 강점으로 전환한 사례를 설명할 수 있다. ② 흥미·적성을 분석하여 적합한 전공을 탐색할 수 있다.	a1 덜 중요하다고 생각하는 것은? a2 나의 흥미와 적성 a3 흥미·적성이 가리키는 전공
2	몬스터 대학교 Monsters University (2013) hs_movie15_monsteruniv	① 대학 입시 전형의 종류를 이해할 수 있다. ② 자신의 강점·약점을 분석하고 약점 보완 계획을 세울 수 있다.	a1 나의 강점과 약점 a2 약점을 극복하는 구체적인 계획 a3 입시 전형이 아닌 것은?
3	엑셉티드 Accepted (2006) hs_movie16_accepted	① 학과 선택의 기준을 설명할 수 있다. ② 희망 학과의 진학 준비와 졸업 후 진로를 탐색할 수 있다.	a1 가고 싶은 학과와 이유 a2 원하는 학과를 위한 준비 a3 그 학과를 나오면 할 수 있는 일

단원 2-2 평생 학습의 필요성

성취기준 [12 진로 02-05] 4 편 / 4 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 1 차시 · 연간 3 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
1	아메리칸 셰프 Chef (2014) hs_movie35_chef	① 같은 직업 안에서도 경로 단계에 따라 요구되는 역량이 달라짐을 설명할 수 있다. ② 관심 직업의 진로 경로를 단계로 나누고 각 단계에 필요한 역량을 탐구할 수 있다.	a1 그가 단계마다 갖춰야 했던 것 a2 내 관심 직업의 경로 단계 a3 지금 쌓을 수 있는 역량

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
2	아이 캔 스피크 I Can Speak (2017) hs_movie24_icanspeak	① 평생 학습의 필요성과 진로에 미치는 영향을 설명할 수 있다. ② 배움을 지속하기 위한 자신만의 장치를 설계할 수 있다.	a1 평생 학습은 왜 중요한가 a2 평생 학습의 필요성 — 적절하지 않은 것은? a3 평생 학습이 진로에 미치는 영향 — 가장 적절한 것은? a4 배움에 붙일 장치 두 개
3	인턴 The Intern (2015) hs_movie19_intern	① 세대 간 배움의 양방향성을 이해할 수 있다. ② 생애 전체를 조망하며 지금부터의 준비를 계획할 수 있다.	a1 그가 회사에 남긴 긍정적 영향 2 가지 a2 새 도전의 준비, 세대를 잇는 자세 a3 은퇴 후의 나, 그리고 지금부터의 준비
4	인턴십 The Internship (2013) hs_movie18_internship	① 경력 중반의 재학습이 갖는 의미를 설명할 수 있다. ② 앞으로 배우고 싶은 기술과 실천 방안을 수립할 수 있다.	a1 내가 잘하고 좋아하는 일 a2 앞으로 배우고 싶은 일·기술 a3 그 배움을 위한 노력·실천

단원 2-3 고용관계의 권리와 책임

성취기준 [12 진로 02-07] (카트는 [12 진로 02-01] 병기) 3 편 / 3 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 1 차시 · 연간 3 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
1	어시스턴트 The Assistant (2019) hs_movie26_assistant	① 건강한 일터를 만드는 조직 문화와 ESG 경영의 의미를 설명할 수 있다. ② 문제를 말할 수 있는 일터의 조건을 탐색할 수 있다.	a1 ESG 의 세 요소 채우기 a2 기업이 할 수 있는 행동 하나 a3 ESG 경영의 목적 — 올바르지 않은 것은? a4 ESG 도입 시 가장 먼저 고려할 요소는?
2	인 디 에어 Up in the Air (2009) hs_movie20_upintheair	① 고용 관계 변화 속 직업인에게 필요한 자세를 설명할 수 있다. ② 변화하는 일터에서 자신이 중시할 요소를 선정하고 근거를 제시할 수 있다.	a1 중요한 요소를 모두 찾기 a2 하나만 고른다면, 그리고 왜 a3 변화하는 일터에서 직업인의 노력

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
3	카트 Cart (2014) hs_movie25_cart ※ [12 진로 02-01] 병기	① 고용주와 근로자의 권리와 책임을 설명할 수 있다. ② 신기술이 고용 시장에 미치는 영향을 양면적으로 분석할 수 있다.	a1 고용주가 책임져야 할 기본 권리 a2 근로자가 가져야 할 책임 a3 신기술이 일자리에 미치는 긍정적 영향 a4 신기술이 고용 시장에 미치는 부정적 영향

단원 2-4 창업가 정신 (신설 — 중학교 3 편 링크 연결)

성취기준 [12 진로 02-06] 3 편 / 3 차시

표준 운영 모델 권장 차시: 1 학기 1 차시 · 연간 2 차시 (단원 내 영화 택 1, 복수 차시 배정 시 서로 다른 영화를 순차 선택)

차시	편명(모듈)	학습 목표	진로 활동
1	모터사이클 다이어리 The Motorcycle Diaries (2004) movie16_motorcycle ※ 중학교 공유 모듈	① 현장 경험과 만남이 진로 개척의 계기가 됨을 이해할 수 있다. ② 경험과 실패에서 배운 것을 자신의 진로 탐색에 적용할 수 있다.	a1 여행으로 찾은 꿈 a2 실패가 주는 교훈 a3 만남에서 배운 것
2	소셜 네트워크 The Social Network (2010) movie17_socialnetwork ※ 중학교 공유 모듈	① 창업 과정의 실행력과 윤리적 쟁점을 분석할 수 있다. ② 창업가 정신을 자신의 관심 분야 문제 해결과 연결할 수 있다.	a1 주인공이 보여준 창업가 정신 a2 그가 직면한 어려움 a3 창업가 정신과 나의 진로
3	스티브 잡스 Steve Jobs (2015) movie18_stevejobs ※ 중학교 공유 모듈	① 창업가의 비전과 리더십의 양면성을 평가할 수 있다. ② 본받을 창업가 정신을 선별하여 자신의 진로 설계에 적용할 수 있다.	a1 그가 중요하게 여긴 원칙 a2 내가 따라 하고 싶은 특징은? a3 그의 리더십과 나의 진로

※ 단원 2-4 는 중학교 모듈 3 편을 링크 연결하여 운영합니다. 학습 목표는 고등학교판 문안이며 중학교판 목표와 다릅니다.