

교육과정 편성표

고등학교판 · 2022 개정 교육과정 「진로와 직업」

2. 총괄

본 플랫폼은 고등학교 37 편(34 편 + 창업가 정신 공유 3 편, 1 편 = 1 차시, 45~50 분)을 제공합니다. 아래 표준 운영 모델에 따라 1 학기 17 차시 또는 연간 34 차시로 편성할 수 있으며, 학교 시수 여건에 맞추어 자유롭게 증감 편성이 가능합니다.

※ 단원 2-4 창업가 정신 3 편은 중학교 모듈을 링크 연결하여 운영하는 공유 편입니다.

3. 표준 운영 모델 — 1 학기 17 차시 · 연간 34 차시

주당 1 시간 편성 기준(학기 17 주, 연간 34 주)에 맞춘 권장 편성입니다. 각 차시는 해당 단원의 영화 중 한 편을 선택하여 운영합니다(택 1). 연간 모델에서 같은 단원에 여러 차시가 배정된 경우, 단원 내에서 서로 다른 영화를 순차 선택합니다. 같은 단원의 영화들은 동일한 성취기준을 다루므로 어느 편을 선택해도 교육과정 적합성이 유지되며, 학급별로 다른 영화를 선택하거나 다년 운영 시 영화를 교체하여 중복 없이 운영할 수 있습니다.

단원	단원명	1 학기(17 차시)	연간(34 차시)	보유 편수
1-1	성공한 직업인	2	3	3
1-2	이색 전공 및 학과	1	1	1
1-3	직업윤리	2	3	3
1-4	직업의 사회적 책임	2	5	5
1-5	직업 가치관	2	5	5
2-1	대학 진학 정보	2	3	3
2-2	평생 학습의 필요성	1	3	4
2-3	고용관계의 권리와 책임	1	3	3
2-4	창업가 정신	1	2	3
3-1	진로의사결정에 미치는 요인	2	5	6
3-2	자기 관리와 진로 준비	1	1	1
합계		17	34	37

연간 모델(34 차시)은 보유 37 편 중 34 편을 사용하므로 3 편의 선택 여유가 있습니다. 1 학기 모델은 단원별 대표 편을 선택하여 압축 운영합니다.

4. 전체 카탈로그 — 단원별 편성

단원	단원명	편 수	차시	성취기준
----	-----	-----	----	------

단원	단원명	편 수	차시	성취기준
1-1	성공한 직업인	3 편	1~3 차시	[12 진로 01-01], [12 진로 01-02]
1-2	이색 전공 및 학과	1 편	4~4 차시	[12 진로 01-01] ([12 진로 02-04] 병기)
1-3	직업윤리	3 편	5~7 차시	[12 진로 01-03]
1-4	직업의 사회적 책임	5 편	8~12 차시	[12 진로 01-03]
1-5	직업 가치관	5 편	13~17 차시	[12 진로 01-04]
2-1	대학 진학 정보	3 편	18~20 차시	[12 진로 02-04]
2-2	평생 학습의 필요성	4 편	21~24 차시	[12 진로 02-05]
2-3	고용관계의 권리와 책임	3 편	25~27 차시	[12 진로 02-07] (카트는 [12 진로 02-01] 병기)
2-4	창업가 정신 (신설 — 중학교 3 편 링크 연결)	3 편	28~30 차시	[12 진로 02-06]
3-1	진로의사결정에 미치는 요인	6 편	31~36 차시	[12 진로 03-01] (위대한 쇼맨은 [12 진로 03-02] 병기)
3-2	자기 관리와 진로 준비	1 편	37~37 차시	[12 진로 03-04]
합계	총 37 편 / 37 차시 (34 편 + 공유 3 편)			

5. 성취기준 커버리지

고등학교 15 개 성취기준 중 주기준 커버 10 개(2-4 신설로 [12 진로 02-06], 3-2 신설로 [12 진로 03-04] 포함) + 병기
커버 3 개([12 진로 02-01], [12 진로 02-04], [12 진로 03-02]).

성취기준	구분	내용	해당 단원
[12 진로 01-01]	주기준	관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 탐구함으로써 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해한다.	1-1, 1-2
[12 진로 01-02]	주기준	나의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업과 전공 분야에서 요구되는 특성 및 수행과 관련지어 나의 진로 특성을 점검하고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완한다.	1-1
[12 진로 01-03]	주기준	직업 윤리의 중요성을 이해하고 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식한다.	1-3, 1-4
[12 진로 01-04]	주기준	일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치를 성찰한다.	1-5
[12 진로 02-01]	주기준	미래 직업 세계를 탐색하고, 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측 및 탐색한다.	2-3 병기: 2-3 카트
[12 진로 02-04]	주기준	관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 탐색한다.	1-2, 2-1 병기: 1-2 무도실무관
[12 진로 02-05]	주기준	지속 가능한 진로 개발을 위해 다양한 진로 경로를 탐색하고 평생 학습의 중요성을 이해한다.	2-2
[12 진로 02-06]	주기준	창업가 정신을 적용하여 관심 분야의 문제 해결을 시도하고 새로운 가치를 발견한다.	2-4

성취기준	구분	내용	해당 단위
[12 진로 02-07]	주기준	고용 관계의 권리와 책임을 이해하고, 상호 존중의 자세를 지닌다.	2-3
[12 진로 03-01]	주기준	진로 의사결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 의사결정을 재평가함으로써 보완하고 지속적으로 점검한다.	3-1
[12 진로 03-02]	주기준	잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 장단기 진로 계획을 설계한다.	3-1 병기: 3-1 위대한 쇼맨
[12 진로 03-04]	주기준	진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경적 변화에 대응하여 유연하게 진로를 준비한다.	3-2
[12 진로 02-02]	미커버	관심 직업의 진로 경로에 따른 요구 역량 탐구	—
[12 진로 02-03]	미커버	관심 직업 정보 수집·선별·활용	—
[12 진로 03-03]	미커버	진학·취업 학업 계획 수립·실천	—

활용 안내

본 플랫폼은 영화 서사 기반 활동형 보조교재로, 「진로와 직업」 성취기준 중 자기 이해·직업 윤리·직업 가치·진로 의사결정 영역을 중심으로 구성되어 있습니다. 정보 탐색 및 학업 설계형 성취기준([12 진로 02-02], [12 진로 02-03], [12 진로 03-03])은 커리어넷·어디가 등 진로 정보 사이트 및 학교의 학업 설계 지도, 진로 활동과 병행 운영하시기를 권장합니다.

특기 사항

· 2-4 창업가 정신 단원은 중학교 모듈 3 편을 링크 연결하여 운영(고교 노출 편수 34 → 37 편). 편성표의 총 차시 표기 시 “34 편(공유 3 편 포함 시 37 차시)” 형식으로 명확히 기재.

6. 성취기준 원문

코드	원문
[12 진로 01-01]	관심 분야 직업인의 삶과 진로 특성을 탐구함으로써 관심 직업 및 전공 분야에서 요구되는 진로 특성을 이해한다.
[12 진로 01-02]	나의 진로 특성을 통합적으로 이해하고, 관심 직업과 전공 분야에서 요구되는 특성 및 수행과 관련지어 나의 진로 특성을 점검하고 강점은 강화하고 부족한 점은 보완한다.
[12 진로 01-03]	직업 윤리의 중요성을 이해하고 건강하고 안전한 일터를 만드는 직업인의 사회적 책임을 인식한다.
[12 진로 01-04]	일, 학습, 여가의 가치와 상호 관계를 이해하고 자신의 직업 가치를 성찰한다.
[12 진로 02-01]	미래 직업 세계를 탐색하고, 관심 분야의 직업 세계 변화를 예측 및 탐색한다.
[12 진로 02-04]	관심 직업과 관련된 진학 또는 취업 정보를 탐색한다.
[12 진로 02-05]	지속 가능한 진로 개발을 위해 다양한 진로 경로를 탐색하고 평생 학습의 중요성을 이해한다.
[12 진로 02-06]	창업가 정신을 적용하여 관심 분야의 문제 해결을 시도하고 새로운 가치를 발견한다.
[12 진로 02-07]	고용 관계의 권리와 책임을 이해하고, 상호 존중의 자세를 지닌다.

코드	원문
[12 진로 03-01]	진로의사결정의 요인과 변화 가능성을 고려하여 의사 결정을 재평가함으로써 보완하고 지속적으로 점검한다.
[12 진로 03-02]	잠정적인 진로 목표를 설정하고 고등학교 졸업 이후의 장단기 진로 계획을 설계한다.
[12 진로 03-04]	진로 계획의 실천을 위해 자기 관리를 하며, 환경적 변화에 대응하여 유연하게 진로를 준비한다.

※ 최종 문서 인쇄 전 NCIC 공식 배포본(「진로와 직업 성취수준(고등학교)」, 교육부, 2024)과 원문 대조 필수.