

교육과정 편성표

중학교판 · 2022 개정 교육과정 「진로와 직업」

2. 총괄

본 플랫폼은 중학교 44 편(1 편 = 1 차시, 45~50 분)을 제공합니다. 아래 표준 운영 모델에 따라 1 학기 17 차시 또는 연간 34 차시로 편성할 수 있으며, 학교 시수 여건에 맞추어 자유롭게 증감 편성이 가능합니다.

3. 표준 운영 모델 — 1 학기 17 차시 · 연간 34 차시

주당 1 시간 편성 기준(학기 17 주, 연간 34 주)에 맞춘 권장 편성입니다. 각 차시는 해당 단원의 영화 중 한 편을 선택하여 운영합니다(택 1). 연간 모델에서 같은 단원에 여러 차시가 배정된 경우, 단원 내에서 서로 다른 영화를 순차 선택합니다. 같은 단원의 영화들은 동일한 성취기준을 다루므로 어느 편을 선택해도 교육과정 적합성이 유지되며, 학급별로 다른 영화를 선택하거나 다년 운영 시 영화를 교체하여 중복 없이 운영할 수 있습니다.

단원	단원명	1 학기(17 차시)	연간(34 차시)	보유 편수
1-1	직업의 의미와 강점	2	4	5
1-2	바람직한 직업인의 자세	2	3	4
1-3	일과 여가 그리고 행복한 삶	3	6	8
2-1	직업세계의 변화	1	2	3
2-2	인공지능과 함께 하는 미래 직업	2	4	5
2-3	창업가 정신	1	2	3
3-1	공부의 의미와 중요성	1	3	3
3-2	자기 주도 학습	2	3	4
3-3	진로 계획 수립	2	4	5
3-4	시간 관리	1	3	4
합계		17	34	44

연간 모델(34 차시)은 보유 44 편 중 34 편을 사용하므로 10 편의 선택 여유가 있습니다. 학급 특성과 학생 관심에 따라 단원 내 영화를 자유롭게 선택하십시오.

4. 전체 카탈로그 — 단원별 편성

단원	단원명	편 수	차시	성취기준
1-1	직업의 의미와 강점	5 편	1~5 차시	[9 진로 01-01], [9 진로 01-02]
1-2	바람직한 직업인의 자세	4 편	6~9 차시	[9 진로 01-03]

단원	단원명	편 수	차시	성취기준
1-3	일과 여가 그리고 행복한 삶	8 편	10~17 차시	[9 진로 01-04] (자기 이해 중심 편은 [9 진로 01-02] 병기)
2-1	직업세계의 변화	3 편	18~20 차시	[9 진로 02-01]
2-2	인공지능과 함께 하는 미래 직업	5 편	21~25 차시	[9 진로 02-01]
2-3	창업가 정신	3 편	26~28 차시	[9 진로 02-06]
3-1	공부의 의미와 중요성	3 편	29~31 차시	[9 진로 03-03]
3-2	자기 주도 학습	4 편	32~35 차시	[9 진로 03-03]
3-3	진로 계획 수립	5 편	36~40 차시	[9 진로 03-01], [9 진로 03-02]
3-4	시간 관리	4 편	41~44 차시	[9 진로 03-04]
합계	총 44 편 / 44 차시			

5. 성취기준 커버리지

중학교 14 개 성취기준 중 플랫폼이 직접 다루는 것: 10 개.

성취기준	구분	내용	해당 단원
[9 진로 01-01]	주기준	진로와 직업의 의미를 이해하고 다양한 직업인의 진로 특성과 삶의 모습을 탐색한다.	1-1
[9 진로 01-02]	주기준	다양한 방법으로 자신의 진로 특성을 파악하고 긍정적 자아 개념을 갖는다.	1-1, 1-3 병기: 1-3 걸기왕, 1-3 라라랜드, 1-3 아이 필 프리티
[9 진로 01-03]	주기준	함께 일하고 싶은 직업인의 특성을 알아보고 바람직한 직업인의 자세를 갖는다.	1-2
[9 진로 01-04]	주기준	일과 여가의 의미와 상호 관계를 이해하고 조화롭고 행복한 삶을 생각한다.	1-3
[9 진로 02-01]	주기준	사회 변화에 따른 직업 세계의 변화를 이해한다.	2-1, 2-2
[9 진로 02-06]	주기준	창업의 특성과 창업가 정신을 이해하고 그 중요성을 인식한다.	2-3
[9 진로 03-01]	주기준	진로의사결정의 방법과 고려 사항을 이해하고 진로를 잠정적으로 결정한다.	3-3
[9 진로 03-02]	주기준	관심 진로 분야의 다양한 진로 경로를 탐색하고 자신의 진로 경로를 설정한다.	3-3
[9 진로 03-03]	주기준	진로 목표 성취를 위해 학습의 필요성을 이해하고, 학습 계획을 자기 주도적으로 수립하여 실천한다.	3-1, 3-2
[9 진로 03-04]	주기준	졸업 이후의 진로 계획을 수립하고 자기 관리 및 진로 준비 방법을 알아보고 실천한다.	3-4
[9 진로 02-02]	미커버	진로 경로의 다양성과 가변성	—
[9 진로 02-03]	미커버	진로 정보 탐색·활용	—

성취기준	구분	내용	해당 단위
[9 진로 02-04]	미커버	다양한 경험·진로 활동 연계	—
[9 진로 02-05]	미커버	고등학교 유형·교육과정 정보	—

활용 안내

본 플랫폼은 영화 서사 기반 활동형 보조교재로, 「진로와 직업」 성취기준 중 자기 이해·직업 태도·진로 설계 영역을 중심으로 구성되어 있습니다. 정보 탐색형 성취기준([9 진로 02-02]~[9 진로 02-05]: 진로 경로 탐색, 진로 정보 활용, 진로 활동 연계, 고등학교 유형 탐색)은 커리어넷 등 진로 정보 사이트 및 학교 진로 활동과 병행 운영하시기를 권장합니다.

개발 로드맵

진로 경로의 다양성과 고등학교 탐색을 소재로 한 신규 편을 순차 개발하여 성취기준 대응 범위를 확대할 예정입니다.

6. 성취기준 원문

코드	원문
[9 진로 01-01]	진로와 직업의 의미를 이해하고 다양한 직업인의 진로 특성과 삶의 모습을 탐색한다.
[9 진로 01-02]	다양한 방법으로 자신의 진로 특성을 파악하고 긍정적 자아 개념을 갖는다.
[9 진로 01-03]	함께 일하고 싶은 직업인의 특성을 알아보고 바람직한 직업인의 자세를 갖는다.
[9 진로 01-04]	일과 여가의 의미와 상호 관계를 이해하고 조화롭고 행복한 삶을 생각한다.
[9 진로 02-01]	사회 변화에 따른 직업 세계의 변화를 이해한다.
[9 진로 02-06]	창업의 특성과 창업가 정신을 이해하고 그 중요성을 인식한다.
[9 진로 03-01]	진로의사결정의 방법과 고려 사항을 이해하고 진로를 잠정적으로 결정한다.
[9 진로 03-02]	관심 진로 분야의 다양한 진로 경로를 탐색하고 자신의 진로 경로를 설정한다.
[9 진로 03-03]	진로 목표 성취를 위해 학습의 필요성을 이해하고, 학습 계획을 자기 주도적으로 수립하여 실천한다.
[9 진로 03-04]	졸업 이후의 진로 계획을 수립하고 자기 관리 및 진로 준비 방법을 알아보고 실천한다.

※ 최종 문서 인쇄 전 NCIC 공식 배포본(「진로와 직업 성취수준(중학교)」, 교육부, 2024)과 원문 대조 필수.